

Protokół nr 2/2025

z posiedzenia Gdyńskiej Rady Kobiet,
które odbyło się 27 marca 2025 r.

- I. Posiedzenie zostało zwołane przez Przewodniczącą Gdyńskiej Rady Kobiet – Panią Wiceprezydent Oktawię Gorzeńską.
- II. W posiedzeniu wzięły udział osoby członkowskie Gdyńskiej Rady Kobiet (zwanej dalej Radą) oraz goście.
- III. Porządek obrad obejmował:
 1. powitanie osób członkowskich Rady oraz gości,
 2. przedstawienie Regulaminu Rady,
 3. przekazanie informacji o wyborze współprzewodniczącej Rady,
 4. analiza wyzwań związanych z równym traktowaniem w Gdyni,
 5. wybór priorytetów do pracy w roku 2025,
 6. ustalenie terminu kolejnego posiedzenia Rady.

Ad. I

Przewodnicząca Gdyńskiej Rady Kobiet – Pani Wiceprezydent Oktawia Gorzeńska przywitała zebrane osoby oraz poprosiła je o przedstawienie się.

Ad. II

Przewodnicząca Gdyńskiej Rady Kobiet – Pani Wiceprezydent Oktawia Gorzeńska przeczytała osobom zebranych najważniejsze zapisy Regulaminu Rady.

Ad. III

Przewodnicząca Gdyńskiej Rady Kobiet – Pani Wiceprezydent Oktawia Gorzeńska poinformowała zebrane osoby o wyborze współprzewodniczącej Rady – Pani Agnieszki Tokarskiej.

Ad. IV

Koordynatorka ds. praw człowieka, Pani Marta Otrębska, poprowadziła warsztaty mające na celu rozpoznanie wyzwań w zapewnianiu równego traktowania w Gdyni. Wszystkie osoby uczestniczące (osoby członkowskie Rady i goście) zostały poproszone o wypisanie potrzeb, zjawisk pożądaných i niepożądaných w 11 obszarach:

- 1) Edukacja,
- 2) Zdrowie,
- 3) Rynek pracy,
- 4) Czas wolny, w tym kultura i sport,
- 5) Bezpieczeństwo,
- 6) Środowisko,

- 7) Mieszkalnictwo,
- 8) Transport publiczny i mobilność,
- 9) Samorząd,
- 10) Partycypacja,
- 11) Inne.

Wątki podjęte przez osoby uczestniczące wypisane zostały w Załączniku nr 1.

Ad. V

Osoby członkowskie wybrały 18 najważniejszych kwestii spośród wyzwań wymienionych w trakcie warsztatów. Wybór 3 priorytetów na 2025 rok nastąpił w drodze głosowania.

Do udziału w głosowaniu uprawnione były osoby członkowskie Rady. Każda z nich mogła oddać maksymalnie 2 głosy. W sumie oddano 35 głosów.

Lp.	Zagadnienie	Liczba głosów
1.	Edukacja zdrowotna uwzględniająca edukację seksualną	4
2.	Informacja i edukacja o tym, jak segregować śmieci	1
3.	Więcej parków i placów zabaw dla wszystkich	0
4.	Stereotypy – zajęcia i zawody dla chłopców/dziewczyn	7
5.	Edukacja przedsiębiorczości	1
6.	Więcej toalet publicznych i przewijaków koedukacyjnych	5
7.	Poczucie bezpieczeństwa	1
8.	Dostępność miejskiej infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami	0
9.	Mieszkania na wynajem	1
10.	Informacja zdrowotna dla kobiet	1
11.	Brak oferty dla bezdzietnych, mam, wielopokoleniowych	1
12.	Brak informacji po ukraińsku (promocja oferty)	0
13.	Wykluczenie transportowe kobiet	0
14.	Bezpieczeństwo w transporcie publicznym	1
15.	Aktywizacja zawodowa kobiet, np. podnoszenie kompetencji, autoprezentacja	11
16.	Parytety	0
17.	Sposób przyjmowania wniosków, np. na projekty asystentury, opiekę wytchnieniową	1
18.	Otwartość spotkań dla osób różnej płci	0

Do pracy w 2025 roku wybrano tematy:

- 1) Aktywizacja zawodowa kobiet, np. podnoszenie kompetencji, autoprezentacja,
- 2) Stereotypy – zajęcia i zawody dla chłopców/dziewczyn,
- 3) Edukacja zdrowotna uwzględniająca edukację seksualną.

Pani Wiceprezydent Oktawia Gorzeńska zobowiązała się do przekazania tematu „Więcej toalet publicznych i przewijaków koedukacyjnych” do dalszych prac odpowiedniego wydziału Urzędu Miasta Gdyni.

Ad. VI

Ustalono wstępny termin kolejnego posiedzenia na maj 2025 roku. Dokładny termin zostanie ustalony poprzez głosowanie w aplikacji Doodle.

.....
Przewodnicząca Gdyńskiej Rady Kobiet

Załączniki do protokołu:

Załącznik nr 1 – materiały wypracowane podczas warsztatu

Załącznik nr 1 do protokołu 2/2025 z posiedzenia Gdyńskiej Rady Kobiet

Obszar: zdrowie

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Ścieżki zdrowia, np. leśne 	<ul style="list-style-type: none"> • Ograniczona dostępność lekarzy rodzinnych • Kolejki w przychodniach • Rozproszenie i brak aktualizowania informacji o tym, gdzie się zgłosić z jakimś problemem
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja seksualna • Profilaktyka – więcej badań i opieka dla kobiet w chorobie • Połączenie wątków takich jak przestrzeń miejska, rekreacyjna, transport – mają wpływ na zdrowie mieszkańców • System informatyczny z placówkami zdrowia (coś jak gdyniawspiera) • Socjalizacja młodzieży – warsztaty, wydarzenia • Szpital miejski – zabiegi przez 3 dni • Badania profilaktyczne dla seniorów, np. kolonoskopia • Dostęp do specjalistów, edukacja i szczepienia w zakresie zdrowia dziewczynek i kobiet • Program edukacyjny (praktyczny!) na temat zdrowego odżywiania • Opieka senioralna, diagnoza i terapia (demencja, depresja) • Lepszy dostęp do badań profilaktycznych dla wszystkich kobiet niezależnie od wieku (cytologia, badania piersi) • Gabinety dla kobiet, aby mogły uzyskać opiekę w każdej chwili (SOS Kobieta) • Procedury i standardy w placówce medycznej 	

	<p>w przypadku zgłoszenia się osoby, która doznała przemocy seksualnej – z zachowaniem potrzeb i godności tej osoby</p> <ul style="list-style-type: none">• Opieka dla małych dzieci, np. w sytuacji, gdy mama chce iść do ginekologa (w konsekwencji są kobiety, które w takich sytuacjach rezygnują z opieki lekarskiej)	
--	--	--

Obszar: mieszkalnictwo

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM	<ul style="list-style-type: none"> • W dzielnicach centralnych idea miasta do chodzenia, dostęp do usług 	<ul style="list-style-type: none"> • Osiedla „sypialnie” bez usług, terenów rekreacyjnych i zielonych – generują potrzebę podróży zamiast miasta 15-minutowego • Dyskryminacja osób bezdzietnych
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Przyjrzenie się działalności spółdzielni mieszkaniowych • Brak mieszkań, za drogie • Mieszkania na wynajem dla młodych • Większa dostępność mieszkań dla samotnych matek i rodzin wielodzietnych • Przywracanie pustostanów na rynek • Infrastruktura miejska dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. wysokość krawężników, windy) 	

Obszar: bezpieczeństwo

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Specjalista od bezpieczeństwa w Urzędzie Miasta • Zamknięte osiedla i monitoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczury na gdyńskich ulicach oraz w pobliżu szkół i przedszkoli • Samozwańczy ochotnicy, którzy znajdują się na bezpieczeństwie
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Więcej patroli policji! Przy osiedlach pomimo komisariatu – długie oczekiwanie na pilne interwencje mieszkańców (np. Redłowo) • Zajęcia z samoobrony dla kobiet i dziewczyn • Kontrole Straży Miejskiej w trolejbusach po godz. 18:00 • Lepsze oświetlenie tras pieszych nocą • Poczucie bezpieczeństwa a bezpieczeństwo – duża różnica między mężczyznami a kobietami – trzeba to bardziej uwzględnić przy planowaniu miasta • Kontrola Straży Miejskiej w zakresie czystości otoczenia i zabudowy • Wdrożenie ustawy o obronie Ojczyzny 	

Obszar: edukacja

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM		<ul style="list-style-type: none"> • Stereotypy – zajęcia dla chłopców i dziewczynek • Likwidacja placówek edukacyjnych – przedszkola i szkoły podstawowe • Wykluczenie transportowe • Dzieci z rodzin migranckich i uchodźczych koncentrują się w kilku szkołach (tych, co lepiej radzą sobie z wielokulturowością)
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z samoobrony dla młodych kobiet w szkołach • Edukacja w kierunku przedsiębiorczości i obywatelska • Lepszy dostęp do środków higieny (podpaski, tampony) w szkołach – różowe skrzyneczki • Edukacja seksualna • Nowoczesna szkoła – edukacja cyber, szkolenia z nowych technologii dla nauczycieli • Pomosty wiedzy: szkoły – uczelnie (mają dostęp do nowych technologii) • Nowe technologie dla seniorów • Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone szybciej (np. w klasie VI zamiast VI lub VII) • Bezpieczne przestrzenie dla dziewczyn w szkołach branżowych zdominowanych przez mężczyzn • Praca nad pewnością siebie – warsztaty, spotkania inspirujące • Świetlica dla dzieci z niepełnosprawnościami otwarta 12 godzin dziennie • Niepoślugiwanie się stereotypami, np. męskie kierunki studiów, damskie zajęcia, damski/męski sport itp. • Możliwość nostryfikowania dyplomu i pracy 	

	<ul style="list-style-type: none">• Powrót dofinansowanych zajęć w ramach Szkoły Otwartej w gdyńskich szkołach• Wsparcie młodych kobiet w podejmowaniu decyzji o dołączeniu do szkół technicznych i zawodowych• Kursy i szkolenia dla rodziców po kilkuletnim czasie spędzonym w domu	
--	---	--

Obszar: środowisko

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM	<ul style="list-style-type: none">• Przestrzenie zielone zaopiekowane przez dobrego ogrodnika	
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none">• Spalarnia śmieci• Dbanie o drzewa, które są przy ulicy• Większa świadomość na temat ochrony środowiska (szkolenia, warsztaty)• Edukacja i informacja jak właściwie segregować śmieci• Więcej parków i placów zabaw dla każdej grupy wiekowej	

Obszar: rynek pracy

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia i warsztaty profilowane dla kobiet 	<ul style="list-style-type: none"> • Stereotypy, w tym dotyczące męskich/żeńskich zawodów • Problem z powrotem do pracy / pracodawcą po osiągnięciu wieku emerytalnego • Kursy dla kobiet podnoszących kwalifikacje zawodowe, by miały równe szanse w zatrudnieniu
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja zawodowa mam dzieci z niepełnosprawnościami • Szkolenia, warsztaty podnoszące kompetencje – mamy uczelnie wyższe – partnerstwo z nimi • Szkolenia dla kobiet po utracie pracy – aktywizacja • Pomoc w aktywizacji zawodowej kobiet z niepełnosprawnościami • Monitorowanie liczby kobiet w organach spółek samorządowych i skarbu państwa i presja na jej zwiększenie • Równość wynagrodzeń • Parytety w zarządach i radach nadzorczych • Parytety w spółkach miejskich • Utworzenie programu kursów, szkoleń dla rodziców po kilkuletnim czasie spędzonym z dziećmi w domu • Uwzględnianie kobiet / karmienia dziecka / opieki 	

Obszar: transport publiczny i mobilność

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM		<ul style="list-style-type: none">• Wykluczenie transportowe• Hałas w mieście w sezonie wiosenno-letnim (samochody i motory)• Zmiany w zarządzaniu transportem miejskim• Wysokość zamontowania urządzenia Fali – zabierają miejsce na trzymanie się• Wysokość zamontowania kasowników – są bardzo wysoko, dla części osób (np. dzieci, osób niskorosłych albo po prostu niższych) zbyt wysoko (a wciąż są osoby korzystające z drukowanych biletów, korzystanie z Fali jest mało intuicyjne, brakuje instrukcji po polsku, angielsku, ukraińsku)• Wielu kierowców w transporcie publicznym jeździ zbyt ostro, co jest niekomfortowe dla osób mało mobilnych i starszych

	CHCĘ	NIE CHCĘ
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Atrakcyjniejsze ceny, ułatwienie parkowania dla mieszkańców • Więcej miejsc parkingowych • Ekologiczny transport, eliminowanie białych plam • Lepsza jakość i oferta transportu zbiorowego (jako środka transportu w większym stopniu wykorzystywanego przez kobiety) • Bezpłatne przejazdy dla mam osób z niepełnosprawnościami • Wspólny bilet • Zbyt mała liczba miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami (np. na ul. Uczniowskiej) • Większy udział kobiet w procesach decyzyjnych oraz uwzględnienie szczególnych potrzeb kobiet przy planowaniu transportu i mobilności 	

Obszar: czas wolny – kultura, sport, rekreacja

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Muzea • Biblioteki • Więcej wydarzeń technologicznych • Turystyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Starzenie się społeczeństwa • Uciekanie młodych z miasta • Stereotypy i podziały na zajęcia męskie/damskie
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Wejście do morza dla osób z niepełnosprawnościami • Miejsce do tańczenia pod chmurką • Dyskoteka • Zwiększona liczba imprez rodzinnych na świeżym powietrzu • Propozycje aktywizacji i różnych inicjatyw dla starszych dzieci i nastolatków • Toalety przy placach zabaw • Więcej imprez integracyjnych dla całych rodzin • Zajęcia dla dzieci 0-1 rok i dla mam • Wernisaże • Więcej przestrzeni zielonych i rekreacyjnych, szczególnie w Śródmieściu • Więcej warsztatów dla młodzieży – oferta na wolny czas • Wykorzystywanie potencjału artystów trójmiejskich do organizacji imprez typu jarmark bożonarodzeniowy czy Cudawianki • Czyste, zadbane toalety publiczne z miejscem do przewinięcia dziecka • Bezpłatne lub symbolicznie płatne toalety 24 h (szczególnie w Śródmieściu) • Toi toie przy większych placach zabaw • Komfortki (miejsca do przewijania osób dorosłych) 	

Obszar: partycypacja i życie społeczne

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM		
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie pewności siebie wśród kobiet we wszystkich sferach życia • Równe prawa w dostępie do usług publicznych • Pomoc w dochodzeniu zaległych alimentów • Oszacowanie, ile i gdzie osób z doświadczeniem migranckim mieszka w Gdyni i dopasowanie oferty w tych dzielnicach (brak badań i szacunków!) • Możliwość uczestnictwa migrantów i uchodźców w społeczeństwie • Opieka wytchnieniowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Złe nastawienie do migrantów i uchodźców

Obszar: samorząd

	CHCĘ	NIE CHCĘ
MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalizacja miasta 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozproszenie informacji dotyczących pomocy w sytuacji kryzysu lub legalizacji pobytu, innych ważnych kwestii – naraża to na niebezpieczeństwo oszustwa
NIE MAM	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność kobiet w samorządzie, ale niskie płace • Aktywne kobiety do wyborów • Aktywne kobiety w strukturach samorządu • Duża dominacja mężczyzn na stanowiskach decyzyjnych – czasem potrzeby i punkt widzenia kobiet zostaje zmarginalizowany, niewzględniany • Centrum Pierwszego Kroku dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami (gdy dziecko rodzi się z widoczną niepełnosprawnością, rodzice zostają sami, bez pomocy) • Opieka wytchnieniowa – projekt ministerialny jest realizowany od kwietnia, więc rodzice dzieci z niepełnosprawnościami zostają cztery miesiące bez żadnej pomocy • Sposób składania wniosków na opiekę wytchnieniową, asystenturę – wnioskodawcy od nocy stają w kolejce, bo obowiązuje zasada kto pierwszy (zmiana sposobu na zdalny?) 	